

# **Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ**

**Субъект РФ: Республика Татарстан**

**Муниципалитет: Кукморский муниципальный район**

## **1. Общие сведения**

<hr/>	
Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	54
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	6
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	6
Фактическая доля	11%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога	6
в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО	6
в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО	6
в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО	6
в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	6

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	6
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	63
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	63
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	11
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	30
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	30
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	5
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	6
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	1007
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	168

## **2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга**

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 6 ДОО	Внутреняя оценка ООП Оценено: 6 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 6 ДОО	Внутреняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 6 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 6 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 6 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 6 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.85</b>	<b>3.29</b>	<b>3.33</b>	<b>3.81</b>	<b>3.78</b>	<b>4.74</b>	<b>4.65</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>2.17</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>4.33</b>	<b>4.25</b>	<b>4.75</b>	<b>4.63</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.74</b>	<b>3.24</b>	<b>3.21</b>	<b>3.59</b>	<b>3.58</b>	<b>4.62</b>	<b>4.55</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>2.81</b>	<b>3.29</b>	<b>3.25</b>	<b>3.63</b>	<b>3.75</b>		
Познавательное развитие	<b>2.82</b>	<b>3.29</b>	<b>3.23</b>	<b>3.51</b>	<b>3.57</b>		
Речевое развитие	<b>2.70</b>	<b>3.10</b>	<b>3.14</b>	<b>3.58</b>	<b>3.60</b>		
Художественно-эстетическое развитие	<b>2.63</b>	<b>3.17</b>	<b>3.17</b>	<b>3.54</b>	<b>3.50</b>		
Физическое развитие	<b>2.74</b>	<b>3.36</b>	<b>3.25</b>	<b>3.68</b>	<b>3.46</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.85</b>	<b>3.17</b>	<b>3.23</b>	<b>3.53</b>	<b>3.47</b>	<b>4.62</b>	<b>4.54</b>
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.88</b>	<b>3.33</b>	<b>3.32</b>	<b>3.38</b>	<b>3.51</b>	<b>4.62</b>	<b>4.52</b>

<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		<b>3.38</b>	<b>3.44</b>	<b>3.55</b>	<b>3.74</b>		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		<b>3.29</b>	<b>3.17</b>	<b>3.42</b>	<b>3.42</b>		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<b>2.97</b>	<b>3.43</b>	<b>3.33</b>	<b>3.25</b>	<b>3.29</b>		
<i>Информационное обеспечение</i>	<b>2.79</b>	<b>3.22</b>	<b>3.33</b>	<b>3.28</b>	<b>3.60</b>		
<i>Финансовые условия</i>				<b>3.42</b>	<b>3.50</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>1.43</b>	<b>1.86</b>	<b>2.06</b>	<b>2.55</b>	<b>2.42</b>	<b>2.79</b>	<b>2.53</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3.00</b>	<b>3.43</b>	<b>3.33</b>	<b>3.72</b>	<b>3.61</b>	<b>4.64</b>	<b>4.62</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>3.00</b>	<b>3.40</b>	<b>3.39</b>	<b>3.44</b>	<b>3.46</b>	<b>4.65</b>	<b>4.55</b>
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	<b>2.90</b>	<b>3.47</b>	<b>3.45</b>	<b>3.50</b>	<b>3.54</b>		
<b>Безопасность</b>	<b>3.09</b>	<b>3.33</b>	<b>3.33</b>	<b>3.38</b>	<b>3.38</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>3.24</b>	<b>3.24</b>	<b>3.39</b>	<b>3.49</b>	<b>3.48</b>	<b>4.64</b>	<b>4.47</b>
<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.68</b>	<b>3.12</b>	<b>3.16</b>	<b>3.54</b>	<b>3.51</b>	<b>4.45</b>	<b>4.34</b>

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 63 педагогов ДОО из 6 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Оrientиры образовательной деятельности	<b>2.75</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.94</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.95</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.41</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.79</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.52</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.78</b>
Социальное развитие	<b>2.75</b>
Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.83</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.86</b>
<b>Познавательное развитие</b>	

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.81</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.92</b>
Формирование математических представлений	<b>2.71</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.94</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.73</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.83</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.97</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.79</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.84</b>
Освоение письменной речи	<b>2.33</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.79</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.38</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.98</b>

Знакомство с миром искусства	<b>2.57</b>
Изобразительное творчество	<b>2.78</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.51</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.33</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.62</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.75</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.63</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.76</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.81</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.81</b>
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.84</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.76</b>
Строительство и конструирование	<b>2.59</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	<b>2.81</b>

Использование информационных технологий	<b>2.79</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>2.79</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.97</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>1.46</b>
Инклюзия в группе	<b>1.40</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.44</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	<b>2.92</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<b>2.92</b>
<b>Образовательные условия</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.94</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.54</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	

## **Здоровье и повседневный уход**

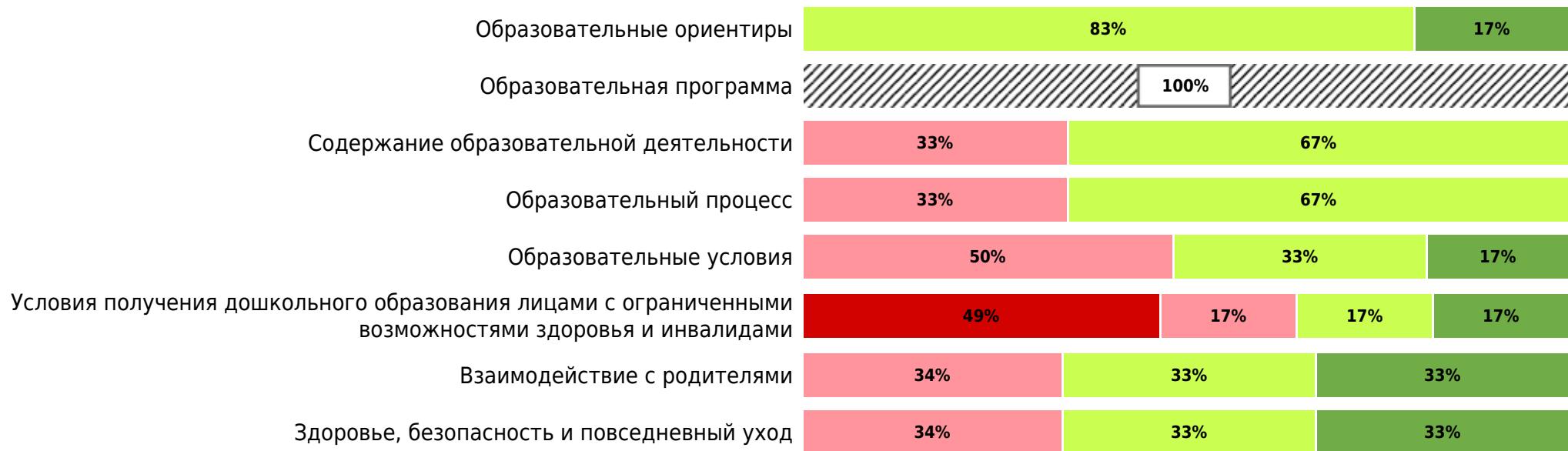
Качество питания	<b>2.33</b>
Организация процесса питания	<b>2.70</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.98</b>

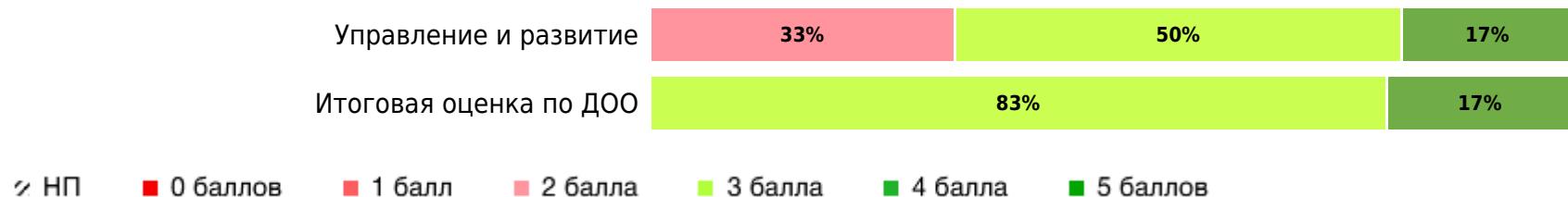
## **4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО**

### **4.1. Внутренняя оценка ООП до ДОО**

**В процессе самооценки было оценено 7 ООП до ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.**

**Доли ДОО с разными баллами у их ООП до ДОО (самооценка)**

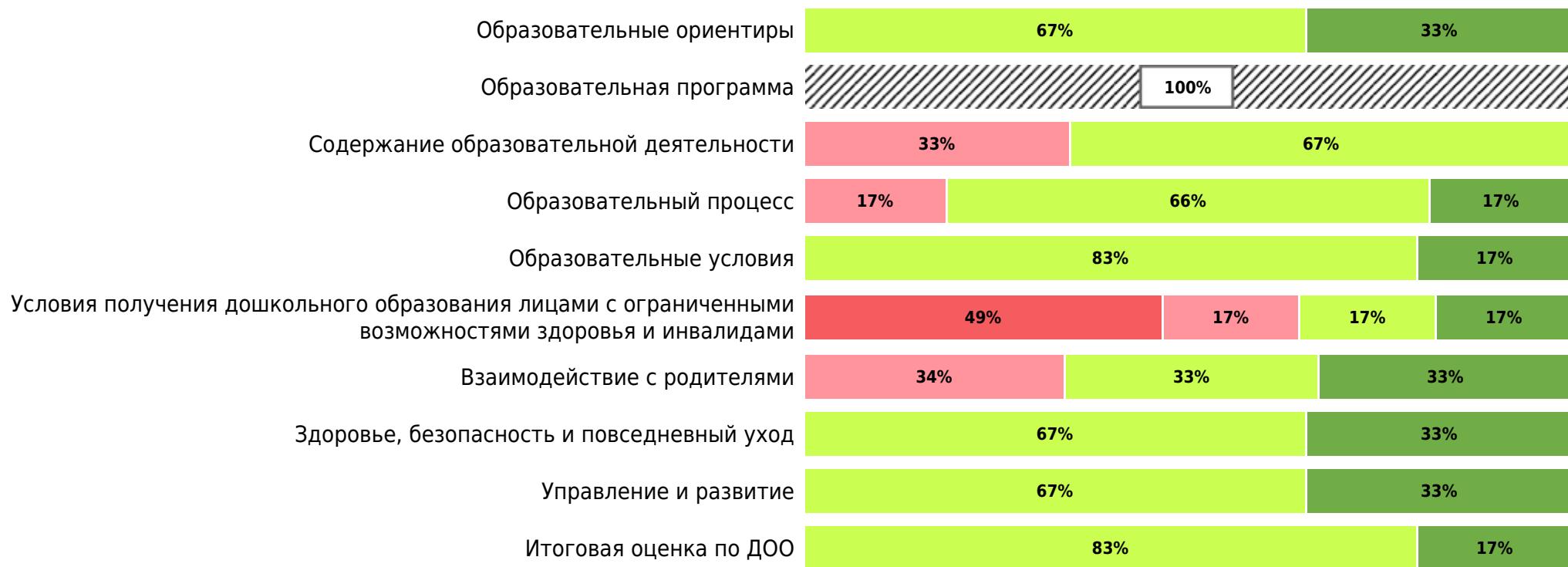




#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

**В процессе внешней оценки было оценено 6 ООП ДО ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.**

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



#### **4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Речевое развитие</b>		
Освоение письменной речи	<b>2.86</b>	<b>2.67</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.43</b>	<b>2.83</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Знакомство с миром искусства		<b>2.83</b>
<b>Физическое развитие</b>		
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		<b>2.83</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.71</b>	
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.86</b>	

Использование информационных технологий		<b>2.67</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>1.86</b>	<b>2.00</b>
Инклюзия в группе	<b>1.71</b>	<b>2.00</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>2.00</b>	<b>2.17</b>

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

**В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 30 групп(ы) ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.**

**Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)





## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

**В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 6 групп(ы) ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.  
Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



### **5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Инклюзия в ГРУППЕ		<b>2.33</b>
Работа с детьми-инвалидами		<b>2.33</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Доступность услуг для инвалидов		<b>1.50</b>

## **6. Анкетирование родителей/законных представителей**

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 1007 родителей/законных представителей из 6 ДОО субъекта РФ (в среднем 168 человек/ДОО).

### **6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей**

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

## Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



### 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

## Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



