

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Татарстан

Муниципалитет: Кукморский муниципальный район

## 1. Общие сведения

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                              |     |
| Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе                        | 54  |
| Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников         | 6   |
| Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) | 6   |
| Фактическая доля                                                             | 11% |
| <b>В том числе количество ДОО:</b>                                           |     |
| в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога             | 6   |
| в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО                    | 6   |
| в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО                            | 6   |
| в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО                       | 6   |
| в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО                    | 6   |

|                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе                                                   | 6    |
| Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе                                                              |      |
| Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе                                                              | 63   |
| Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога                                                        | 63   |
| Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога                                   | 11   |
| Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе                                                                | 30   |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО                                | 30   |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура                                          | 5    |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО                         | 6    |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО         | 1    |
| Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя                   | 1007 |
| Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя | 168  |

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

| Область качества/<br>группа показателей            | Самооценка<br>педагогов<br>Оценено:<br>6 ДОО | Внутренняя<br>оценка ООП<br>Оценено:<br>6 ДОО | Внешняя<br>оценка<br>ООП<br>Оценено:<br>6 ДОО | Внутренняя<br>оценка<br>по шкалам<br>МКДО<br>Оценено:<br>6 ДОО | Внешняя<br>оценка<br>по шкалам<br>МКДО<br>Оценено:<br>6 ДОО | Степень<br>удовлетворен-<br>ности<br>родителей<br>Оценено:<br>6 ДОО | Степень<br>вовлечен-<br>ности<br>родителей<br>Оценено:<br>6 ДОО |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                   | <b>2.85</b>                                  | <b>3.29</b>                                   | <b>3.33</b>                                   | <b>3.81</b>                                                    | <b>3.78</b>                                                 | <b>4.74</b>                                                         | <b>4.65</b>                                                     |
| <b>Образовательная программа</b>                   | <b>2.17</b>                                  | <b>НП</b>                                     | <b>НП</b>                                     | <b>4.33</b>                                                    | <b>4.25</b>                                                 | <b>4.75</b>                                                         | <b>4.63</b>                                                     |
| <b>Содержание образовательной<br/>деятельности</b> | <b>2.74</b>                                  | <b>3.24</b>                                   | <b>3.21</b>                                   | <b>3.59</b>                                                    | <b>3.58</b>                                                 | <b>4.62</b>                                                         | <b>4.55</b>                                                     |
| <i>Социально-коммуникативное<br/>развитие</i>      | <b>2.81</b>                                  | <b>3.29</b>                                   | <b>3.25</b>                                   | <b>3.63</b>                                                    | <b>3.75</b>                                                 |                                                                     |                                                                 |
| <i>Познавательное развитие</i>                     | <b>2.82</b>                                  | <b>3.29</b>                                   | <b>3.23</b>                                   | <b>3.51</b>                                                    | <b>3.57</b>                                                 |                                                                     |                                                                 |
| <i>Речевое развитие</i>                            | <b>2.70</b>                                  | <b>3.10</b>                                   | <b>3.14</b>                                   | <b>3.58</b>                                                    | <b>3.60</b>                                                 |                                                                     |                                                                 |
| <i>Художественно-эстетическое<br/>развитие</i>     | <b>2.63</b>                                  | <b>3.17</b>                                   | <b>3.17</b>                                   | <b>3.54</b>                                                    | <b>3.50</b>                                                 |                                                                     |                                                                 |
| <i>Физическое развитие</i>                         | <b>2.74</b>                                  | <b>3.36</b>                                   | <b>3.25</b>                                   | <b>3.68</b>                                                    | <b>3.46</b>                                                 |                                                                     |                                                                 |
| <b>Образовательный процесс</b>                     | <b>2.85</b>                                  | <b>3.17</b>                                   | <b>3.23</b>                                   | <b>3.53</b>                                                    | <b>3.47</b>                                                 | <b>4.62</b>                                                         | <b>4.54</b>                                                     |
| <b>Образовательные условия</b>                     | <b>2.88</b>                                  | <b>3.33</b>                                   | <b>3.32</b>                                   | <b>3.38</b>                                                    | <b>3.51</b>                                                 | <b>4.62</b>                                                         | <b>4.52</b>                                                     |

|                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы                                     |      | 3.38 | 3.44 | 3.55 | 3.74 |      |      |
| Рабочая нагрузка и условия труда                                                                     |      | 3.29 | 3.17 | 3.42 | 3.42 |      |      |
| Материально-техническое обеспечение                                                                  | 2.97 | 3.43 | 3.33 | 3.25 | 3.29 |      |      |
| Информационное обеспечение                                                                           | 2.79 | 3.22 | 3.33 | 3.28 | 3.60 |      |      |
| Финансовые условия                                                                                   |      |      |      | 3.42 | 3.50 |      |      |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 1.43 | 1.86 | 2.06 | 2.55 | 2.42 | 2.79 | 2.53 |
| Взаимодействие с родителями                                                                          | 3.00 | 3.43 | 3.33 | 3.72 | 3.61 | 4.64 | 4.62 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                                                           | 3.00 | 3.40 | 3.39 | 3.44 | 3.46 | 4.65 | 4.55 |
| Здоровье и повседневный уход                                                                         | 2.90 | 3.47 | 3.45 | 3.50 | 3.54 |      |      |
| Безопасность                                                                                         | 3.09 | 3.33 | 3.33 | 3.38 | 3.38 |      |      |
| Управление и развитие                                                                                | 3.24 | 3.24 | 3.39 | 3.49 | 3.48 | 4.64 | 4.47 |
| Итоговая оценка                                                                                      | 2.68 | 3.12 | 3.16 | 3.54 | 3.51 | 4.45 | 4.34 |

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 63 педагогов ДОО из 6 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Название показателя качества                                         | Средняя оценка |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                     |                |
| Ориентиры образовательной деятельности                               | <b>2.75</b>    |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | <b>2.94</b>    |
| <b>Образовательная программа</b>                                     |                |
| Основная образовательная программа ДО                                | <b>2.95</b>    |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | <b>1.41</b>    |
| Образовательные программы ДОО                                        | <b>2.79</b>    |
| Адаптированные образовательные программы ДОО                         | <b>1.52</b>    |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                       |                |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                            |                |
| Эмоциональное развитие                                               | <b>2.78</b>    |
| Социальное развитие                                                  | <b>2.75</b>    |
| Развитие коммуникативных способностей и активности                   | <b>2.83</b>    |
| Формирование основ безопасного поведения                             | <b>2.86</b>    |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности                                                                                                                                                                                   | <b>2.81</b> |
| Развитие воображения и творческой активности                                                                                                                                                                                                       | <b>2.92</b> |
| Формирование математических представлений                                                                                                                                                                                                          | <b>2.71</b> |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии                                                                                                                                                             | <b>2.94</b> |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | <b>2.73</b> |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                            |             |
| Развитие речевого слуха                                                                                                                                                                                                                            | <b>2.83</b> |
| Обогащение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                       | <b>2.97</b> |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                                                                                                                                                                     | <b>2.79</b> |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность                                                                                                                                                                                                 | <b>2.84</b> |
| Освоение письменной речи                                                                                                                                                                                                                           | <b>2.33</b> |
| Знакомство с литературой и фольклором                                                                                                                                                                                                              | <b>2.79</b> |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                                                                                                                                                                                           | <b>2.38</b> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                         |             |
| Эстетическое воспитание                                                                                                                                                                                                                            | <b>2.98</b> |

|                                                                                                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Знакомство с миром искусства                                                                         | <b>2.57</b> |
| Изобразительное творчество                                                                           | <b>2.78</b> |
| Музыка и музыкальное творчество                                                                      | <b>2.51</b> |
| Художественное конструирование и моделирование                                                       | <b>2.33</b> |
| Театрально-словесное творчество                                                                      | <b>2.62</b> |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                           |             |
| Здоровый образ жизни                                                                                 | <b>2.75</b> |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | <b>2.63</b> |
| Движение и двигательная активность                                                                   | <b>2.76</b> |
| Подвижные игры, физкультура и спорт                                                                  | <b>2.81</b> |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                       |             |
| Проектно-тематическая деятельность                                                                   | <b>2.81</b> |
| Особенности реализации воспитательного процесса                                                      | <b>2.84</b> |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование                                                 | <b>2.76</b> |
| Строительство и конструирование                                                                      | <b>2.59</b> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд.                                                        | <b>2.81</b> |



|                                                                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Использование информационных технологий                                                                     | <b>2.79</b> |
| Структурирование образовательного процесса                                                                  | <b>2.79</b> |
| Индивидуализация образовательного процесса                                                                  | <b>2.97</b> |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |             |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе                                                                | <b>1.46</b> |
| Инклюзия в группе                                                                                           | <b>1.40</b> |
| Работа с детьми-инвалидами                                                                                  | <b>1.44</b> |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                                                                          |             |
| Участие родителей в образовательной деятельности                                                            | <b>2.92</b> |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье                                                             | <b>2.92</b> |
| <b>Образовательные условия</b>                                                                              |             |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b>                                                                  |             |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                          | <b>2.94</b> |
| <b>Информационное обеспечение</b>                                                                           |             |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                                                 | <b>2.54</b> |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>                                                           |             |

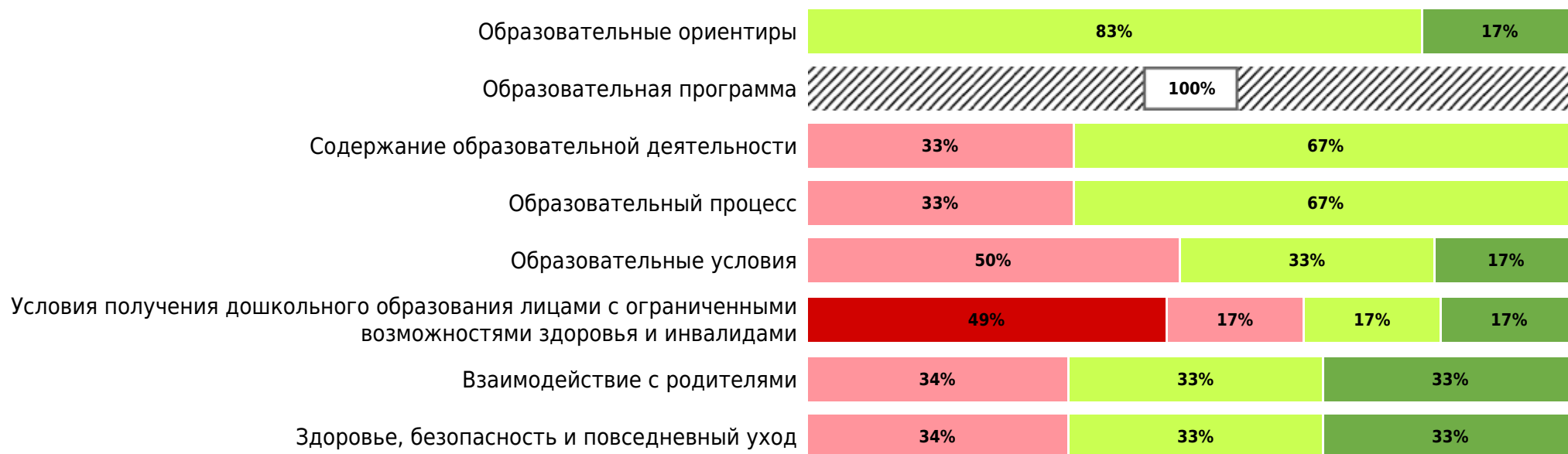
|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| <b>Здоровье и повседневный уход</b> |             |
| Качество питания                    | <b>2.33</b> |
| Организация процесса питания        | <b>2.70</b> |
| Отдых. Релаксация. Сон              | <b>2.98</b> |

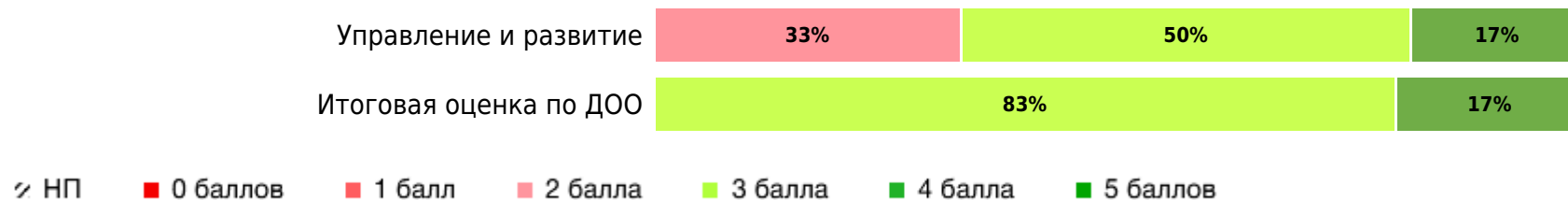
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 7 ООП ДО ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

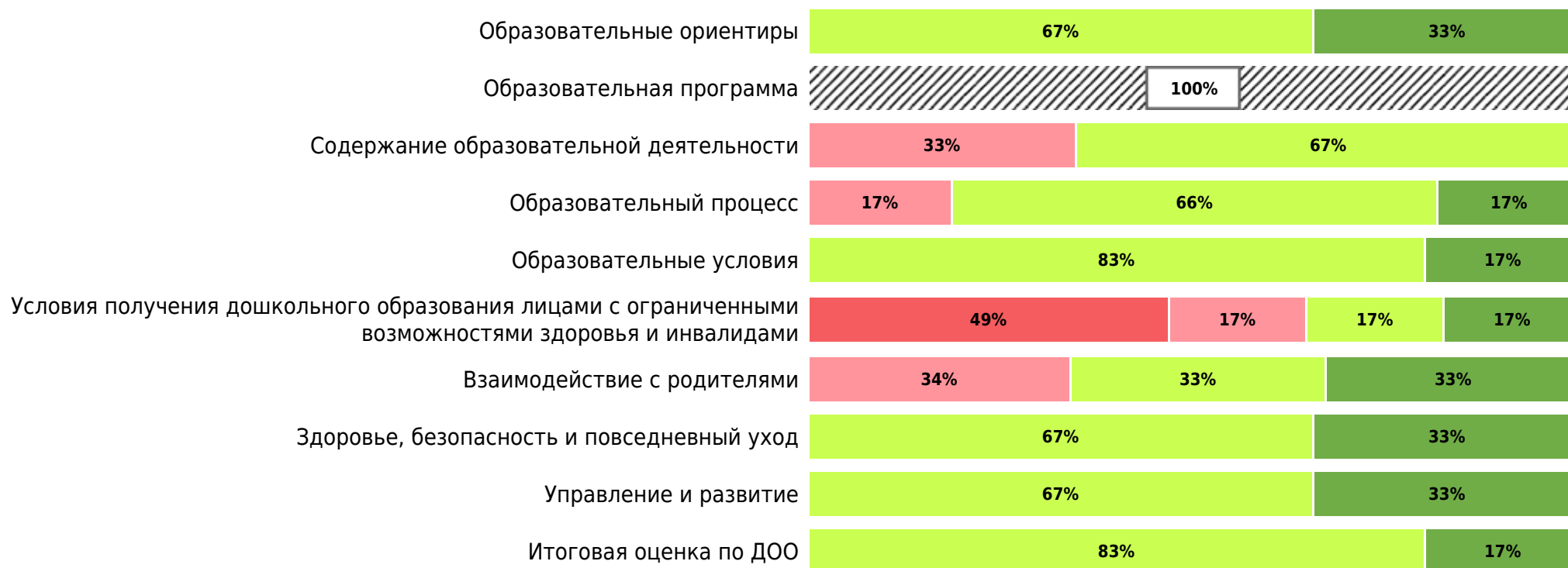




#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 6 ООП ДО ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества                                                                         | Внутренняя оценка ООП ДО | Внешняя оценка ООП ДО |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                       |                          |                       |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                              |                          |                       |
| Освоение письменной речи                                                                             | 2.86                     | 2.67                  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                                             | 2.43                     | 2.83                  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                           |                          |                       |
| Знакомство с миром искусства                                                                         |                          | 2.83                  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                           |                          |                       |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |                          | 2.83                  |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                       |                          |                       |
| Проектно-тематическая деятельность                                                                   | 2.71                     |                       |
| Индивидуализация образовательного процесса                                                           | 2.86                     |                       |

|                                                                                                             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Использование информационных технологий                                                                     |             | <b>2.67</b> |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |             |             |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе                                                                | <b>1.86</b> | <b>2.00</b> |
| Инклюзия в группе                                                                                           | <b>1.71</b> | <b>2.00</b> |
| Работа с детьми-инвалидами                                                                                  | <b>2.00</b> | <b>2.17</b> |

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

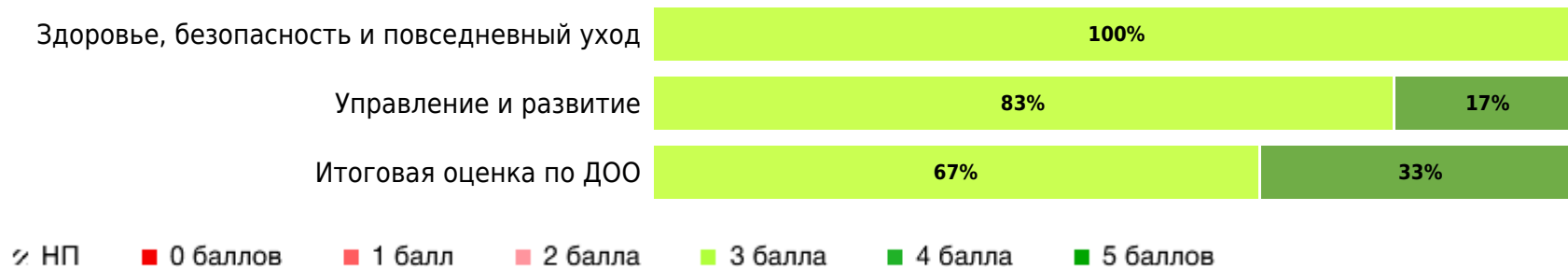
### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 30 групп(ы) ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

|                                                                                                      |      |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|
| Образовательные ориентиры                                                                            | 83%  |     | 17% |
| Образовательная программа                                                                            | 17%  | 50% | 33% |
| Содержание образовательной деятельности                                                              | 100% |     |     |
| Образовательный процесс                                                                              | 100% |     |     |
| Образовательные условия                                                                              | 100% |     |     |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 34%  | 33% | 33% |
| Взаимодействие с родителями                                                                          | 83%  |     | 17% |



## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 6 групп(ы) ДОО из 6 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества                                                                                | Внутренняя | Внешняя     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |            |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                                                              |            |             |
| Инклюзия в ГРУППЕ                                                                                           |            | <b>2.33</b> |
| Работа с детьми-инвалидами                                                                                  |            | <b>2.33</b> |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>                                                |            |             |
| Доступность услуг для инвалидов                                                                             |            | <b>1.50</b> |

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 1007 родителей/законных представителей из 6 ДОО субъекта РФ (в среднем 168 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



### 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)





